

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Profilaktyka niedostosowania społecznego
Nazwa angielska:	Social Maladjustment Prevention
Kierunek studiów:	Pedagogika :resocjalizacja z kryminologią
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki
Opracował:	dr Leszek Albański

I Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
2	15		-	15	-	30	3

II Cel przedmiotu

C1 –omówienie terminologii przydatnej w profilaktyce oraz wybranych zagadnień z niedostosowania społecznego i ich zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych a także wskazanie na zachodzące relacje z wychowaniem , opieka i resocjalizacja

C2 –omówienie podstawowych czynników chroniących

C3- omówienie wybranych symptomów niedostosowania społecznego

C4 –uświadomienie potrzeby współpracy z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym w realizacji profilaktyki

C5- dostarczenie wiedzy o strategiach i ich zastosowaniu w profilaktyce społecznej

C6- ukształtowanie umiejętności projektowania programów profilaktyki a także pozyskiwania środków na ich realizację

C7-prezentowanie projektów profilaktycznych wykonanych zespołowo

C8 –przygotowanie studentów do pracy pedagoga posiadającego wiedzę i umiejętności w zakresie podejmowania działań profilaktycznych

III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Pedagogika resocjalizacyjna Wykład

IV Oczekiwane efekty uczenia się

Wykład

EU 1 Student posiada wiedzę dotyczącą istoty niedostosowania społecznego a także profilaktyki , w tym społeczno-kulturowych , psychologicznych , biologicznych i medycznych podstaw

EU 2 – Student posiada wiedzę o prowadzeniu badań dotyczących czynników chroniących(min więzi rodzinnych) a także czynników ryzyka

EU 3—Student posiada wiedzę o celach , organizacji ,podstawach prawnych instytucji biorących udział w profilaktyce.

EU 4- Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę stałego

doksztalcania w realizacji działań profilaktycznych		
Warsztaty		
EU 5 – Student posiada umiejętności diagnostyczne dot. symptomów niedostosowania społecznego		
EU 6– Student potrafi zarówno samodzielnie zdobywać i dobierać dostępne materiały i środki do tworzenia min dramy dot . czynników chroniących , scenariusza zajęć profilaktycznych		
EU 7 –Student potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek wykazujących niedostosowanie społeczne oraz grup dysfunkcyjnych w obrębie działalności profilaktycznej		
V Treści programowe:		
Forma zajęć: wykłady		Liczba godzin
W1-2	Wybrane zagadnienia z niedostosowania społecznego(teorie ,stadia niedostosowania społ ,symptomy ,etiologia)	4
W3	Czynnik chroniące i czynniki ryzyka	2
W4	Istota profilaktyki (strategie , poziomy)	2
W5	Sieć instytucji i organizacji wspomagających profilaktykę środowiskową. Podstawy prawne profilaktyki	2
W6,7	Środowiskowy program profilaktyczny – ujęcie modelowe. Podsumowanie	5
	ogółem	15
Forma zajęć: warsztaty		Liczba godzin
Wr-1	Wprowadzenie do zajęć warsztatowych Diagnozowanie wybranych symptomów niedostosowania społecznego	3
Wr2	Istota czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi –przygotowanie dramy	3
Wr 3	Wykonanie i prezentacja raportu dotyczącego sieci instytucji z środowiska lokalnego wspomagających profilaktykę środowiskową	3
Wr4	Projektowanie i prezentacja scenariuszy działań profilaktycznych z zastosowaniem określonej strategii profilaktycznej	3
Wr5	Prezentacja zespołowo wykonanych projektów w zakresie profilaktyki środowiskowej	3
	ogółem	15
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogram	
3.	Rzutnik multimedialny oraz komputer	
VII Metody dydaktyczne		
1	Wykład	
2	Dyskusja	
3	Projekt	
4	Drama	

VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1	Indywidualne formy wypowiedzi pisemnych (raport, scenariusz)					
F2	Indywidualne formy wypowiedzi ustnych					
P1	Zespołowy projekt programu profilaktycznego					
P2	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności z profilaktyki					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	12					
Przygotowanie się do zajęć	28					
Przygotowanie indywidualnego projektu	20					
SUMA	90					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa: 1. Albański L.(2006) Profilaktyka niedostosowania społecznego Jelenia Góra, KK 2. Gaś Z.B.(1998) Psychoprofilaktyka, Lublin. UMCS 3. Kozaczuk,F., Urban B.(2004) Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży .Rzeszów URz 4. Margasiński A. Zajęcka B.(2000) Psychoprofilaktyka i psychopatologia .Kraków IMPULS 5. Szymańska J.(2002) Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki. Warszawa CMPP						
Literatura uzupełniająca: 1. Albański L.(2010) Wybrane zagadnienia z patologii społecznej. Jelenia Góra KK 2. Albański L .Kowalski M(2010).Wspomaganie pedagogiczne niedostosowanych społecznie .Jelenia Góra , KK 3. Doliński i inni (2004)Teoretyczno –metodyczne aspekty korekcji zachowań. Programy profilaktyczne. Zielona Góra, GAJA 3. Goleman D.(1997) Inteligencja emocjonalna. Poznań, Media &Rodzina 4. Hawkins J.D.(1992) Podręcznik ewaluacji programów profilaktycznych Olsztyn IPiN 5. Urban B. Stanik J.(2008) Resocjalizacja T.2 Warszawa. PWN						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K-W03	C1-5	W-1-6	2	1,2	F2
EU 2	K_W12	C2,3	W3	2,3	1,2	F2
EU 3	K_W14	C4	W4,	2,3	1,2	F1
EU 4	K_K01	C8	W7	2,3	1	P2

EU 5	K_U09	C1,5	Wr1	2,3	2,3	F1
EU 6	K_U07	C6,7	Wr2,3,4	2,3	3,4	F1,2
EU 7	K_U27	C6-7-8	Wr5	3	3	P2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nauczyciel zapoznaje studentów z zasadami rozliczenia efektów na pierwszych zajęciach .
Wykłady zaliczone są na podstawie testu .na ocenę dst należy udzielić 51% dobrych odpowiedzi
Ćwiczenia zaliczone zostaną na podstawie teczki z materiałami wypracowanymi podczas warsztatów

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE